


Scanned with CamScanner


MATERIALES
· Intema
Hojas para imprimir
papel crat
telas
Crayolas 2 cajas
bolsas de papel 20
cartulina
colitas
Tempera
anilinas 2
excarcha mucho
palos de pincho



FECHA: 23-07-2026 NIVEL: JARDIN A ESTRATEGIA: TALLER DE PINTURA

# PINTURA DIVERTIDA

Dando una calurosa acogida recibiré a las niñas y a los niños el día de hoy, el aulp estará ambientada con rompecabezas, cubos de madera, foldos para pescar magneticas y magidactiles, materiales con los cuales las niñas y los niños podran interactuar de forma autonoma. Cantaremos canciones para saludarnos y disfrutaremos jugando al lobo, en donde podran los niños asmir diversos roles mientras comparten con sus pares y docente.

Para nuestra experiencia pedagógica de hoy realizaremos mosaicos de pintura, los cuales vamos a crear paso a paso. La docente entregara a cada niño y niña un octavo de cartulina y tiras de cinta adhesiva indicando como ponerlas sobre la cartulina para crear diversas formas, teniendo en cuenta su creatividad. La docente ira realizando el ejercicio de forma paralela con los niños para que puedan seguir una secuencia de pasos estructurados. Cuando terminen de pegar la cinta dispondremos de pintura de diversos colores, pinceles o brochas invitando a los niños y a las niñas a pintar los espacios, mezclando los colores como deseen. Cuando finalicen pondremos a secar la pintura y posteriormente a retirar la cinta descubriendo las formas que se forman. La experiencia permitira fortalecer la coordinación viso-motora, la motricidad fina al despegar la cinta y adherirla al papel las niñas y los niños podran manipular texturas pegajosas, así como interactuar con diversos colores y descubrir

formas que se crean. Realizaremos una exposición de los mo-
saicos elaborados, felicitando a cada uno por su trabajo.
para nuestra actividad de la tarde jugaremos con titeres.

# VALORACIÓN

La ambientación de acogida en el aula permite a los niños y a las niñas realizar diferentes ejercicios que fortalecen los procesos de atención como los rompecabezas y los ejercicios de pescar en donde además realizan lectura de los animales y personajes que transforman. y llevan ale en lugar de otro las figuras de magnadictiles permiten experimentar con la creación de figuras con volumen, en este ejercicio niños como Santiago, Valentina, Dominik y Samara, crean figuras en conjunto. fortaleciendo el trabajo cooperativo.

comenzamos nuestra experiencia pedagógica, identificando y verbalizando los colores de tempera presentes en el espacio, se da la indicación de tomar una cartulina y doblar cinta adhesiva en ella dando forma a diversas figuras, en este momento los niños y las niñas experimentan la textura pegajosa de la cinta, pegándolo en sus manos o rostro, simulando bigotes o barbas, niños como santiago, Samara, Ansly, requieren apoyo mano sobre mano para poder pegar la cinta a la cartulina. En medio de la jornada los niños mezclan colores y usan las brochas para pintar su cartulina usando diversos colores. Al secar y retirar la cinta se divierten y asombran al descubrir las figuras tratan de relacionarlas con algunas que conocen.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA la experiencia permite fortalecer los procesos creativos, la expresión artística en la creación de obras propias, así como el lenguaje y los procesos cognitivos





FECHA: 24-07-2026 NIVEL: JARDIN A ESTRATEGIA: JUEGO HEURISTICO

# RUTAS DIVERTIDAS

El día de hoy ambientare el aula con música infantil, una olas, pelotas y fichas de amatodo creando un espacio de libre interaccion en donde los niños y los niños puedan otorgar diversos usos a cada uno de los elementos dispuestos en este momento de acogida para la realizacion de los rituales de higiene y alimentacion cantaremos hoy la cancion del cerdito enojon, recordando la importancia de consumir las frutas y las verduras para crecer saludables.

Realizaremos posteriormente nuestra experiencia pedagogica usando carros de juguete, fichas de amatodo de diferentes tamaños, cartulina negra cajas de carton y arena de colores, elementos con los cuales se creara un ambiente pedagogico que provoque la exploracion usando los autos. con los materiales crearemos carreteras, rampas, obstaculos, espacios donde puedan esconder los carros en arena o papel picado, así como transportar elementos de un lugar a otro, llevandolos en los carros. En medio de la experiencia realizaremos carreras de autos, invitando a las niñas y a los niños a impulsarlos para ganar las carreras, manejando conceptos como rapido y lento. usando carton, realizaremos caminos altos, que permitan fortalecer los procesos de atencion y concentracion, así como la coordinacion viso motora. la experiencia finalizara con una libre interaccion por parte de los niños y los niños, quienes podran transformar el espacio creando sus propias rutas, usando los materiales disponibles.

La experiencia permitirá fortalecer la comprensión de conceptos como adelante, atrás, arriba y abajo, así como fortalecer el lenguaje y la interacción social. En la tarde jugaremos con plastilina

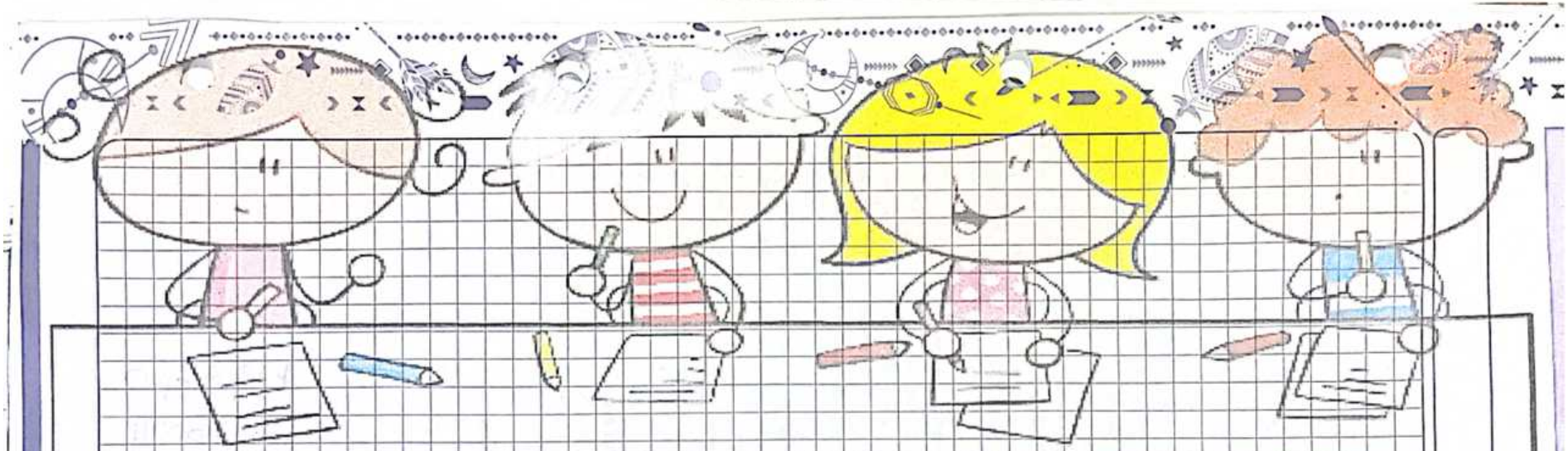
# VALORACIÓN

Las niñas y los niños interactuan y comparten con sus pares y docentes tomando del espacio todo aquello que llama su atención, usan las pelotas para crear juegos en pequeños grupos, realizan lanzamientos en diferentes direcciones usando sus manos y pies, en este momento se hace necesario regular sus interacciones ya que niños como Dominik, Ian, Martin y Matteo, patean con fuerza y el espacio del salón es un poco reducido para el juego. La experiencia de acogida permite fortalecer la coordinación viso-motora y el equilibrio

La exploración con los diferentes autos fue muy emocionante para las niñas y los niños quienes exploraron con el movimiento los desplazamientos y la concentración en medio de la elaboración de pistas, de carreteras a través del uso de diversos elementos, como fichas de armatodo y cajas de cartón, dando paso a la transformación del espacio según sus intereses de juego. Realizamos actividades con los carros que permitieron vivenciar nociones como arriba-abajo, adelante-atrás, rapido y despacio. En medio del juego se divierten creando pistas para los carros, así como obstáculos que ellos mismos superan.

**Reflexión Pedagógica:** La experiencia permite vivenciar nociones espaciales, de ubicación de los objetos con respecto a otros o a sus propios cuerpos transformando el espacio creando escenarios que partieron de sus propios intereses y se divierten intercambiando los carros que tenían a su disposición.





# DESARROLLOS POR FORTALECER

- Observan en su entorno diferentes elementos los cuales clarifican en naturales y artificiales según sus características
- Reconocen y hagan uso de un vocabulario amplio y coherente para llegar a acuerdos que les permitan compartir juegos o situaciones en medio de la etapa de acogida al jardín

Día Mes Año

Scanned with CamScanner

**AJUSTES PEDAGOGICOS**
**SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO**
**JARDIN A- JI Semillitas de Amor**

**Lunes 27: Taller artístico un océano transparente**
Durante la bienvenida si no es posible que ingrese saltando, proponer otro tipo de movimientos mas sencillos, como: balancear los brazos, dar aplausos, enviar besos, entre otras alternativas. Durante la asamblea anticipar la rutina del día, mencionándole a los niño y niñas las experiencias que vivirán durante la jornada, luego en la experiencia ejemplificar las acciones a realizar, motivando a que primero observe las acciones y luego motivar a imitarlas con el apoyo de la profesional para brindar seguridad.

**Martes 28: Día de cinedomo**
Durante la asamblea anticipar la rutina del día, mencionándole a los niño y niñas las experiencias que vivirán durante la jornada. Ubicar cerca a la profesional para mantener la atención, luego realizar una o dos preguntas sencillas de tal manera que se le permita responder si-no, motivando a la expresión verbal.

**Miércoles 29: Creando personajes**
En la asamblea y mediante frases cortas y concretas anticipar las acciones a realizar, mencionando y señalando los elementos dispuestos en el espacio para realizar la creación de los personajes. Asimismo, apoyar en mencionar los materiales que van usando, realizando una pronunciación adecuada y lenta, para que intente imitarla.

**Jueves 30: Exploradores en acción**
En la asamblea, y mediante frases cortas y concretas anticipar las acciones a realizar durante la jornada. Luego presentar los materiales y nombrarlos uno a uno e ir ejemplificando las acciones, para motivar a imitarlas.

**Viernes 31: Dia de vaqueritos**
En la asamblea, y mediante frases cortas y concretas anticipar las acciones a realizar durante la jornada. Invitar a observar cuentos con imágenes grandes y sencillas e irlas mencionando, luego ejemplificar las acciones de la experiencia, motivando a que las realice. Ajustes semanales elaborados por Sandra Guio educadora especial.

Scanned with CamScanner

fecha: 27-07-2026 Nivel: Jardin A.

**Bienvenida:** En el dia de hoy las auxiliares. pedagogicas. reabiran. a los niños y niñas. mediante. un saludo. y con. abrazos abiertos. y el corazón lleno de emociones. en este espacio. que hemos preparado. espacialmente. para los niños y niña invitandolos. a participar de juego. de una ambientación preparados. y acogidos. y como lo es unos dados. de las emociones, y un espejo. para que ellas y ellas se miren y hagan su. gestos. y saltando y saltando. Voy ingresando al jardin donde. voy ingresando al jardin, donde las maestras. les tendran preparado un saludo Cordial y una. bienvenida. Con la intencionalidad. que los niños y niñas. se sientan acogidos. y seguros. Luego. se acompañaran. a las maestras. en el proceso. de rituales. Como son el traslado a dos diferentes espacios, habitos de higiene. y la alimentación en pro de proceso de autonomia e independencia.

## Taller artistico un océano trasparente...

Continuando. Con las actividades, del dia y despues. de haber participado. de su bienvenida. y los demás momentos. las maestras. invitaran. a los niños y niñas a porticipar de la experiencia. pedagogica. de exploración sensorial. y desarrollo. motor a través. de un lienzo vertical. no convencional utilizando. papel vinipel. tensado entre una estrutura. a la altura. de los niños y niñas, se creará una gran. Ventana. trasparente. donde. previamente. se habrán delineado siluetas. de fauna. marina. los niños y niñas. asumirán. el rol de buceadores del arte, y armados. Con pinceles. y acuarelas. Cmezcladas. con una gota. de jabón liquido. para asegurar la adherencia. en el plastico!, intervendrán la super ficie. rellenando. las figuras, Creando. burbujas. y experimentando. con una mezcla. de colores. en el plano. Vertical que se desafia. su percepción especial. y fortalece. su motricidad. fina al realizarse. preferiblemente. en un espacio. iluminado. o al aire. libre, la luz atravesará sus Creaciones. proyetando un hermoso. efecto de vitral en el entorno, permitiendoles. interaduar en forma. de. Colaborativa. a través de la trasparencia y maravillarse con el resultado de su obra. Coletiva. donde los niños y niñas lo estan observando su actividad.




## Continuando Con

Después de que los niños y niñas han participado de las actividades se les invitara a colaborar organizando el aula un ejercicio de clasificación y a su vez de clasificación identificación los elementos luego se pasara al lavado de manos y acompañar a los niños y niñas al comedor momento de la alimentación motivando este espacio con musica suave instrumental infantil.



Terminando este momento se apoyara el regreso al aula donde los niños y niñas lleguen al aula y allí un tiempo de juego actividad fisica luego por turnos ir al baño acompañado del lavado de manos y cepillado de dientes hora del descanso con una lectura de un cuento despertar música arreglo personal refrigerio cantando canciones y salida a casa donde mi familia me estara esperando.

## Valoración del dia

Durante la jornada de hoy, el taller artistico se conxolió como una experiencia pedagogica altamente significativa, donde los niños y niñas del fueron los verdaderos protagonistas de su proceso del aprendizaje a traves de un papel Unipel y acuarelas donde se evidencia o se logró trasformar el espacio habitual en un entorno de costante asombro y exploración la diteta donde exploraron entorno marino incontrando pez, de diferentes colores y forma ellos y ellas es daban sus colores y animaciones hacia el mar y el asombro sensorial que estimuló de manera directa su curiosidad natural al asumir con entusiasma el rol de buceadores del arte la infancia se sumergio en una dinamica de juego simbolico que dio sentido y emoción a la actividad, permitiendoles intervenir las siluetas de una fauna marina mediante el uso pinceles y acuares adaptadas esta propuesta desafio positivamente su percepción especial y potencio el desarrollo de su motricidad fina y la cordinación visomatora al invitarlos a realizar trazos en un plano vertical a su escala corporal la trasparencia de la superfie plastica facilito una participación y les permitio comunicarse.

## Reflexión Pedagogica



observo este proceso del aprendizaje donde la luz atravesó las obra creativa un vitral lleno de vida, trasformando la dificultad motris en un logro y demostrando que el arte y el juego en su propio espacio de la actividad



FECHA: 28-07-2026 NIVEL: JARDIN A ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO

# DIA DE CINEDOMO

Realizamos hoy experiencia de acogida dando una calurosa bienvenida a los niños y a las niñas la puerta del salon estara ambientada con tiras de papel y dentro de la misma dispondremos de pelotas, tunel del gimnasio pompero y canchas de baloncesto, creando un ambiente de libre interaccion y juego que fortalece las habilidades sociales de las niñas y los niños.

Para la realizacion de nuestra experiencia pedagogica el dia de hoy la docente dispondra de un espacio de aprendizaje donde usaremos colchonetas, almohadas y peluches con los cuales podremos interactuar de forma autonoma posteriormente la docente invitara a las niñas y a los niños a disfrutar de una experiencia inmersiva que fomente la atencion, la imaginacion y la sensibilizacion sensorial a traves de la proyeccion de videos cortos sobre temas como animales, lugares, cuentos, dinosaurios, entre otros. los cuales seran proyectados en el techo, para que las niñas y los niños puedan observar desde la comodidad de las colchonetas acostados y en compañia del peluche de su preferencia. cuando terminemos de observar los videos realizaremos un conversatorio o asamblea en torno a los personajes que observaron, aquello que mas les gustaron, motivandolos a verbalizar las caracteristicas que recuerden y los acciones que sucedieron en cada historia, favoreciendo la expresion verbal. finalmente la docente entregara hojas blancas, lapices y colores, invitando a los niños y a las niñas a elaborar un dibujo

Scanned with CamScanner

Día Mes Año

con relacion a aquello que observaron y que mas llamo su atencion. la docente los invitara a usar diversos colores dia verbalizar aquello que crean, favoreciendo su creatividad y la expresion de sus ideas. para la actividad de la tarde, jugaremos con fichas de amarrado.

## VALORACIÓN

El ingreso al aula fue para los niños y los niños muy emocionante se alegran al encontrar la piscina de pelotas en el aula y empiezan a jugar en ella, buscando los animalitos que se ocultaron en ellos. juegan, saltan y se encuentran tapando su cuerpo con las pelotas. juegan a tratar de nadar y niños como Dominik, Ian Martin, Sara y Dilan Quintero se divierten lanzando pelotas de un lugar a otro utilizando manos y pies. lo cual les permite fortalecer su coordinacion viso motora y el equilibrio

Dispusimos del espacio de cine en el aula la cual conto con colchonetas, almohadas y peluches, con gafas las niñas y los niños comparten de la pelicula. observamos diversos videos, canciones y cuentos infantiles, en medio de ello identificaron personajes, emociones, lugares, de igual forma miran movimientos de los videos musicales que observan siguiendo indicaciones de movimiento lo cual permite fortalecer el reconocimiento del esquema corporal, proyectamos los videos en el techo lo cual permite a los niños disfrutar acostados sobre las colchonetas.

**Reflexion Pedagogica** la experiencia permite verbalizar lugares, colores, objetos y personajes, así como gracias de las historias, ampliando y fortaleciendo su expresion verbal y comunicativa. Realizan movimientos corporales por imitacion y crean algunos a partir de los ritmos que escuchan. la experiencia permitio ademas fortalecer la interaccion social

FECHA: 29-07-2026 NIVEL: JARDIN A ESTRATEGIA: JUEGO HEURISTICO

# CREANDO PERSONAJES

Durante nuestro momento de acogida al jardin dispondré en el aula de tortugas didacticas, peluches y animales plasticos, creando un espacio de interaccion y juego. Realizaremos posteriormente algunas dinamicas grupales y algunas rondas infantiles en donde las niñas y los niños fortaleceran sus procesos de atencion siguiendo indicaciones y en donde puedan asumir diversos roles.

Para nuestras rituales de higiene y alimentación cantaremos canciones alusivas, recordando la importancia de consumir las verduras y ensaladas.

Para la realizacion de la experiencia pedagogica el dia de hoy la docente dispondra de un ambiente en donde las niñas y los niños encontraran revistas, papel periodico, tubos de papel de diferentes tamaños, cinta, pintura, pinceles o brochas. La docente invitara a los niños a explorar cada uno de los elementos y a verbalizar caracteristicas de forma y tamaño de los objetos que encuentran a su alrededor. Usando las temperas dispuestas vamos a pintar los tubos de carton de diversos colores, la docente modelara la elaboracion de esculturas de papel usando el periodico y las hojas de las revistas, dandole forma con la cinta, cuando terminen las esculturas agregaremos detalles con marcadores y recortes de ojos, bocas o narices, creando diversos personajes. Cuando los tubos de carton esten secos, agregaremos tambien otros detalles como ojos, bocas y pelo pegando tiras de papel. Cuando finalicemos la

Scanned with CamScanner

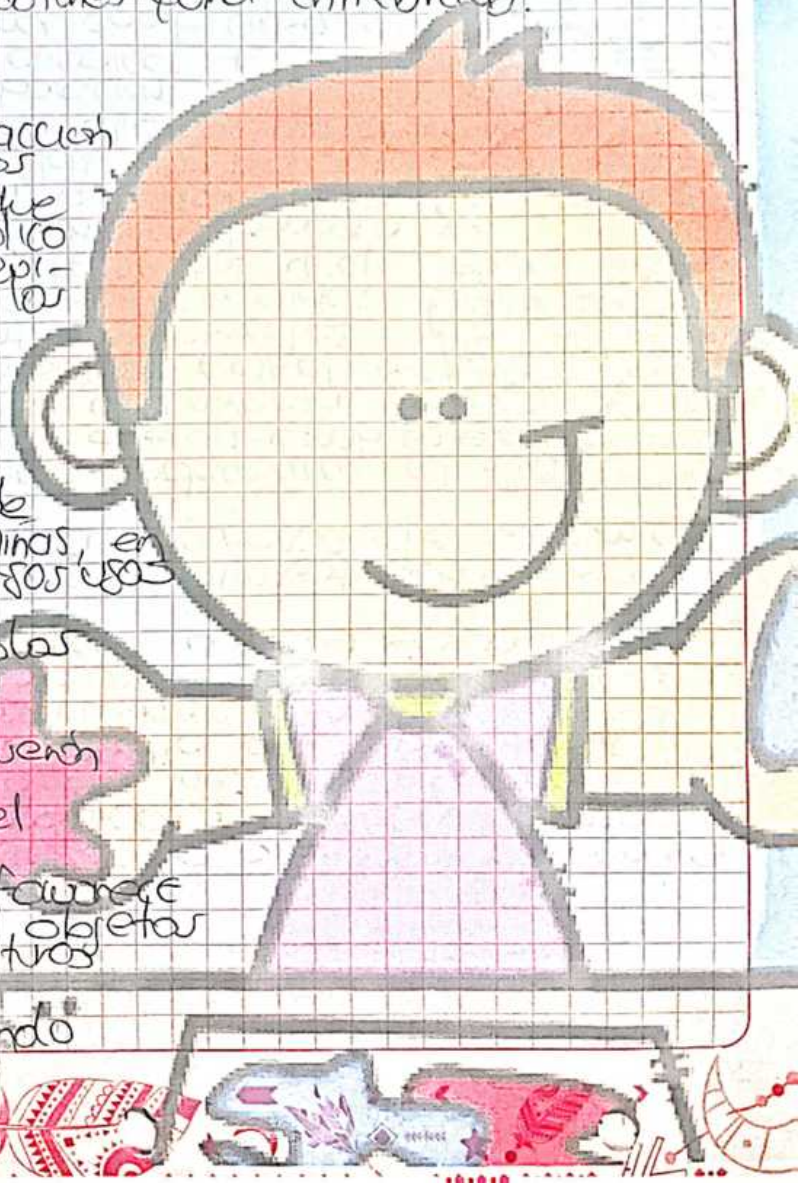
elaboracion de los personajes, jugaremos a ponerles un nombre y verbalizaremos algunas de sus caracteristicas principales para nuestra actividad de la tarde vamos a jugar con los personajes creados anteriormente. La experiencia permitira fortalecer la creatividad, la reduccion de pequeños retos y la expresion artistica.
Para nuestra actividad de la tarde jugaremos con botones para enhebrado.

## VALORACION

El ritual de bienvenida permite la interaccion autonoma de los niños y las ninas quienes eligen cada uno de los materiales con los que desean jugar, dando paso al juego simbolico y a la transformacion de su espacio. Se evidencia que comparten con mayor facilidad los juguetes y crean retos que resuelven de forma cooperativa evidenciando avances significativos en su interaccion social

La experiencia permitio la interaccion con diferentes elementos que hacen parte de la cotidianidad de los niños y las ninas, en medio de su interaccion les otorgan diversos usos crean torres con los tubos de papel, los usan para esconder otros elementos usandolos como binoculares o se disfrazan haciendolos rodar, usando los edificios crean formas nombrandolas, las cajas de carton fueron un medio para elaborar "casitas" o nichos en donde jugaron a esconderse. El papel periodico favorecio ejercicios de rasgado

REFLEXION PEDAGOGICAS: La experiencia favorece los procesos creativos a partir del uso de objetos cotidianos no podimos realizar las esculturas con papel periodico ya que no nos alcanzo el tiempo. Los ninas y los ninos se divierten creando y transformando el espacio



Scanned with CamScanner

FECHA: 30-07-2026 NIVEL: Jardín A ESTRATEGIA: EXPLORADORES EN ACCIÓN

JUEGO HEURÍSTICO

Para nuestro momento de acogida al jardín dispondremos en el espacio diversos juguetes, kit de cocina y fichas del gimnasio polimpia creando un espacio con diversos elementos donde las niñas y los niños puedan explorar con autonomía fortaleciendo sus habilidades sociales y su creatividad!

Realizaremos nuestros rituales de higiene y alimentación, recordando hoy la importancia del cepillado de dientes para lo cual observaremos el video de "Los defensores de los dientes" recordando la importancia de cuidar nuestros dientes con el cepillado diario.



Para la experiencia pedagógica del día de hoy la docente ambientara el aula con recipientes plásticos y agua, loza de juguete, recipientes del kit de laboratorio y botellas plásticas. En los recipientes dispondré de juguetes pequeños, piedras de colores y pedazos de esponja, propiciando un ambiente de libre exploración en donde las niñas y los niños puedan explorar con diversos materiales. La docente dirigirá la exploración motivando a los niños a verbalizar los objetos que encuentran, así como características de tamaño, forma, color, entre otros. La experiencia permitirá la exploración con elementos que permitan realizar ejercicios de trasvasado a partir del uso de los diferentes elementos. Usando anilina de diversos colores cambiaremos el color del agua y jugaremos a llenar las botellas con agua recreando ejercicios de

Día Mes Año

Coordinación viso-motora y los procesos de atención y concentración usando las botellas con agua jugaremos a realizar ejercicios de clasificación por colores y tamaños en medio de la exploración. Para la actividad de la tarde jugaremos con plastilina

# VALORACION

En medio de nuestro ritual de bienvenida las niñas y los niños exploran y transforman el espacio de forma autonoma usan las fichas del gimnasio polimorfo para crear nidos en donde juegan a esconder juguetes o se esconden ellos mismos para simular sus casas o habitaciones. Niños como nami-nik, Mateo, Ian y Martin usan la loza de juguete para simular preparar deliciosos alimentos imitando acciones que observan en su entorno.

En medio de la experiencia pedagogica se relacionan con los objetos de diversas formas los llevan de un lugar a otro, los ubican en diversos espacios del jardin, toman las piedras y verbalizan los colores que tienen del mismo modo, las depositen en las botellas o en los frascos del kit de laboratorio fortaleciendo su coordinación viso-manual y concentración, igualmente identifican nociones como lleno o vacio cuando pasamos el agua. se divierten explorando y percibiendo su frio. verbalizandolo, juegan a tapar los animales y a bañarlos, asi mismo realizan ejercicios de trasvasado con los recipientes disponibles

REFLEXION PEDAGOGICA. La experiencia permitio la integración de un espacio sensorial en el cual percibieron texturas, colores, interactuaron con diversos elementos lo cual permitio fortalecer la interaccion y el vocabulario

FECHA: 31-07-2026 NIVEL: JARDIN A ESTRATEGIA: RINCON DE ROLES

# DIA DE VAQUERITOS

El día de hoy brindare un espacio de acogida al Jardin a través de la creación de un espacio o rincon literario en donde las niñas y los niños encontraran diversos cuentos infantiles, así como titeres y peluches organizados para su interacción autonoma. La docente dinamizara las intervenciones de las niñas y los niños realizando lectura de aquellos cuentos que deseen escuchar, promoviendo un espacio de participación.

Realizaremos nuestros rituales de alimentación e higiene realizando lectura del cuento "GIRLO COME DE TODO", recordando la importancia de consumir todos los alimentos.

Para nuestra experiencia pedagogica del día de hoy se solicitara previamente a las familias caracterizar a las niñas y a los niños de vaqueros. (jean-camisa)

En el aula dispondremos de sombreros, pañoletas y ponchos, invitando a los niños a completar su caracterización de Vaqueros, reunidos en asamblea dialogaremos en torno a las actividades que hacen los vaqueros invitando a los niños las a formular y a observar imagenes relacionadas.

Y cantaremos canciones alusivas, los cuales inviten a la realización de diversos movimientos. Realizaremos comparsa de vaqueros y vaqueritas creando un circuito motor usando fichas del gimnasio polimotor y los conos así como aros y cuerdas, en donde los vaqueros jugaran a rescatar animales de plastico, mientras fortalecen sus habilidades motoras, posteriormente realizaremos carreras de caballos para lo cual se pedira la colaboracion previo a las familias para traer su caballito de palo, realizaremos una cabalgata por los espacios del Jardin acompañados de música relacionada a la experiencia.



permitirá fortalecer la motricidad gruesa, el lenguaje, la creatividad y la socialización entre pares. Cuando finalicemos el recorrido pondremos los caballitos en un lugar para que descansen.
Para nuestra actividad de la tarde jugaremos de forma libre con nuestros caballitos.

## VALORACIÓN

En medio de nuestra acogida al jardín las niñas y los niños disfrutan hojeando los diversos libros disponibles, los cuales fueron muy significativos y les permitieron descubrir personajes y lugares diversos, de los cuales Cogran verbalizar diferentes características, emociones y acciones que observan. Niños como Sara, Samara, Nikol y Alba solicitan a la docente leer sus cuentos favoritos escuchando con atención cada una de las historias. Recordamos nuestros hábitos de alimentación dando lectura al cuento propuesto allí las niñas y los niños reflexionan en asamblea la importancia de consumir frutas y verduras, ampliando su vocabulario.
El día de hoy realizamos nuestra experiencia pedagógica a partir del juego de roles, fuimos vaqueras, se destaca la colaboración de las familias en la caracterización de las niñas y los niños, así como en la elaboración de los caballos, participación de emocionantes retos, los cuales permitieron fortalecer sus habilidades motoras, realizando saltos, desplazamiento reptando o girando, así como carreras montados en sus caballos. Los vaqueros jugaron a rescatar animales recorrieron el jardín y disfrutaron bailando y caracterizados con ponchos, sombreros y pañoletas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia permite brindar una acogida divertida al jardín, interactuar con diversos juguetes y lograr diversos roles, lo cual permite expresar su creatividad y fortalecer sus habilidades sociales.

Scanned with CamScanner